

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie projektu-referatu, indywidualnie wykonywanego przez studenta.		
Treści programowe		
<p>Cykl zajęć rozpoczyna się od wykładów wprowadzających na następujące tematy: Typowe składniki prac o charakterze konstrukcyjnym, lub technologicznym. Metody poszukiwania informacji naukowo-technicznej na zadany temat. Patenty, literatura czasopiśmiennicza, bazy danych, literatura firmowa, strony internetowe. Zasady prawa autorskiego w zastosowaniu do prac dyplomowych. Zasady redagowania prac dyplomowych i artykułów naukowo-technicznych. Na dalszych zajęciach studenci przygotowują referaty przeglądowe na temat aktualnego stanu techniki w obszarze do którego należy obrany temat pracy dyplomowej, z zarysowaniem celu pracy.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2005 2. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. PWN, Warszawa 2000. 3. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wyd. Kolonia, Wrocław 2003 4. Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie, Wyd. Literackie, Kraków 1999 5. Pieter J., Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław 1967 6. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005 7. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe; zasady pisania prac dyplomowych, Wyd. ATR, Bydgoszcz 1997 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarnowski W., Podstawy projektowania technicznego, WNT, Warszawa 1997 2. Orczyk J., Zarys metodyki pracy umysłowej, PWN, Warszawa 1988 3. G. Pahl, W. Beitz: Nauka Konstruowania. WNT 1984 4. Dietrich J., System i konstrukcja, WNT, Warszawa 1978 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	15	
2. Konsultacje dotyczące materiału przekazanego na wykładach	10	
3. Udział w zaliczeniu	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	27	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	27	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0